

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16» Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края (МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 16  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
ИО заведующего МБДОУ № 16  
 Н.В. Дегтярева  
28 марта 2022г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 16» Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБДОУ № 16)
Руководитель	Дегтярева Наталья Викторовна
Адрес организации	357390, Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Заводская, 155
Телефон, факс	887961 26186
Адрес электронной почты	mky.doo.16@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	25.12.2013 год
Лицензия	Рег. №6584 от 06.12.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Суворовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

Детского сада реконструировано под дошкольное образовательное учреждение. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1696,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1696,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В 2021 году проведено 4 заседания педагогического совета Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.8648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МБДОУ №16 разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников

Детский сад посещает 139 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 24 детей;
- младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 30 детей;
- подготовительная к школе группа – 29 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0%	133	95,6%	6	4,4%	139	100%
Качество освоения образовательных областей	2	1,4%	131	94,2%	6	4,4%	139	100%

В сентябре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	89,2%
Неполная с матерью	12	8,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	2,2 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	41,0 %
Два ребенка	63	45,3 %
Три ребенка и более	19	13,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Положительный эмоциональный фон создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Посещение деятельности педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. Наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различных возрастных групп, предусматривает достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение

организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется педагогом – психологом.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности проводится на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. В 2021 году детский сад показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 56 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе Детского сада. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении Детского сада.

Одной из приоритетных задач коллектива Детского сада является продолжение поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей

нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении Детского сада.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Детского сада, опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы Детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо продолжить выявить конкретные недостатки, изучить потребность родителей, их предложения по улучшению работы детского сада, и выносить их на дополнительное обсуждение. Вести работу по улучшению слабых сторон деятельности Детского сада.

В целом, совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 14/1; воспитанники/все сотрудники – 6/1.

По состоянию на 30.12.2021 г. два педагога проходят обучение в высшем учебном заведении по программе дошкольного образования, один педагог проходит обучение по программе Педагогическое образование магистерская программа «Дошкольное образование», остальные имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении работает педагог-психолог, три музыкальных руководителя.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Детского сада в целом.

На педагогическую работу в МБДОУ №16 принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.



Численность педагогических работников – всего	11	1	2	4	0	3	1
---	----	---	---	---	---	---	---

Участие педагогических работников в вебинарах, конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Итог
1.	Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования. Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	диплом
2.	Активные детские игры на воздухе	вебинар	сертификат
3.	Необходимые методы нейропсихологии для педагогов	вебинар	сертификат
4.	Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста	вебинар	сертификат
5.	Новогодние поделки	Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс"	диплом
6.	Национальные тенденции в современном образовании	Всероссийская научно-практическая конференция	сертификат
7.	Здравствуй зимушка-зима	Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ	диплом
8.	Открытое занятие «По дороге к знаниям»	Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс"	диплом
9.	Лучший педагогический проект «Путешествие по странам мира»	Международный конкурс педагогического мастерства	диплом
10.	Приступ гнева. Как научить ребенка справляться с эмоцией	вебинар	

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ - технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется необходимое количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К 2021-2022 учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретен наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для организации информационного пространства У созданы необходимые условия: имеется два компьютера, ноутбук, три принтера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Требуется дополнительное оснащение Детского сада техническим и компьютерным оборудованием.

Запланировано пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания Детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Проектная мощность МБДОУ №16 - 150 мест. Образовательный процесс осуществляется в 1 здании, суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе составляет 1696 квадратных метров. Суммарная площадь групповых ячеек - 668 квадратных метров, из них суммарная площадь групповых (игровых) – 315 квадратных метров. Имеются все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

В Детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Которые посещают 139 воспитанников, из них: 8 воспитанников в возрасте от 1 до 2 лет, 10 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет, 121 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда Детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В Детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное, речевое,

социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр.

Музыкальный и спортивный залы совмещены. Имеется следующее спортивное оборудование: гимнастические лестницы, баскетбольные щиты, кольца, скамейки, тренажеры, шведская стенка, батут, волейбольная сетка, канат, веревочная лестница, маты, мячи, скакалки, обручи, кольца, туннели, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы с отверстиями, мишень для метания, обручи, теннисные ракетки, городки, скакалки, кегли, кольцеброс, кубики, флажки, гантели, гимнастические коврики, следы, секундомер, массажная дорожка.

В музыкальном/спортивном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами, и оборудованием - фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер, микрофоны, колонки, аудиосистема, экран, мультимедийный проектор.

Методический кабинет оснащен педагогической, методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, раздаточным материалом по направлениям образовательной деятельности, развивающими играми, детской художественной литературой (фольклор, сказки, поэзия).

Кабинет педагога-психолога оснащен методической литературой, диагностическими комплексами, наглядно-демонстрационным материалом, играми для релаксации детей.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН. В МБДОУ №16 установлено четырехразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с их возрастом, временем пребывания в ДОУ и утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню и разработанной картотекой блюд.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Контроль качества готовой продукции и поступающего сырья осуществляет бракеражная комиссия. Места приема для пищи в групповых помещениях укомплектованы соответствующей посудой.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников организованы санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. Каждые 2 часа проводится санитарная обработка помещений - влажная уборка и

проветривание. В групповых ячейках, коридорах, музыкально/спортивном зале, пищеблоке установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021 году организована работа Детского сада в условиях нераспространения COVID-19. В целях максимального разобщения групп в учреждении организован режим приема воспитанников. Занятия каждой возрастной группы проводятся в закрепленных за группой групповых ячейках.

Воспитанники из разных возрастных групп при проведении занятий в музыкальном/спортивном зале друг с другом не контактируют.

Выход на прогулку и возвращение с прогулки осуществляется через определенные промежутки времени, с интервалом для каждой возрастной группы с учетом максимального разобщения групп.

Проводятся мероприятия, направленные на «разрыв» механизма передачи инфекции, в том числе используются меры социального разобщения. Персоналом соблюдаются правила личной гигиены (мытьё рук, использование антисептиков), используются маски.

Проводится ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников МБДОУ №16 с проведением термометрии с использованием бесконтактных термометров,

Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций.

Случаи травматизма в 2021 году не зарегистрированы.

В Детском саду имеется медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения за МБДОУ № 16 медицинским персоналом (врач и медицинская сестра), которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, проведение производственного контроля.

Обеспечение безопасности МБДУ №16 осуществляется по средствам соблюдения пропускного режима на территорию и в здание Детского сада.

Охрана в дневное время суток осуществляется с помощью прямой связи с органами МВД (ФСБ) с использованием тревожной кнопки. В ночное время охрану Детского сада осуществляют сторожа. Имеется система видеонаблюдения, по периметру здания установлены 4 видеорекамеры. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Для обеспечения противопожарных мероприятий и соблюдения правил пожарной безопасности в Детском саду выполняются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, автоматизированной системой передачи извещений о пожаре по каналам связи. Помещения оборудованы пожарными дымовыми

извещателями. Имеются огнетушители. На территории Детского сада имеется пожарный щит. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

В 2021 году был проведен текущий ремонт 5 групповых и спальных помещений. Произведено окрашивание малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Обновлено информационные материалы по ДТТ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за период 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	139/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	5/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.8648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.