

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16»  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 16  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 16»  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края  
за 2023 год

**Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБДОУ № 16)
Руководитель	Полесская Елена Валентиновна
Адрес организации	357390, Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Заводская, 155
Телефон, факс	887961 26186
Адрес электронной почты	mky.doo.16@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	25.12.2013 год
Лицензия	Рег. №Л035-01217-26/00238576 от 06.12.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы



Суворовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано под дошкольное образовательное учреждение. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1696,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1696,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Совет родителей
- Управляющий совет Учреждения

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	защита прав и законных интересов воспитанников; организация работы с родителями (законными) представителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; совершенствование условий для осуществления



	<p>образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</p> <p>организация и проведение общешкольных мероприятий;</p> <p>участие в укреплении материально-технической базы Учреждения, осуществлении мероприятий по благоустройству.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>выбор образовательных программ;</p> <p>выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта;</p> <p>определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</p> <p>рассмотрение кандидатур педагогов на повышение квалификации, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>представление педагогических работников к награждению;</p> <p>заслушивание отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>принятие решения о создании факультативов, кружков и др.;</p> <p>рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>обсуждение проекта Коллективного договора, заключение его;</p> <p>участие в разработке и утверждение годового плана работы Учреждения;</p>



рассмотрение и обсуждение Программы развития Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Учреждения и коллектива.
---

В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МБДОУ № 16 разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах



работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников

Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 27 детей;
- младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0%	97	95,1%	5	4,9%	102	100%
Качество освоения образовательных областей	3	2,9%	94	92,2%	5	4,9%	102	100%

В сентябре 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,



работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	88,2%
Неполная	11	10,8%
Оформлено опекунство	1	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	31,4 %
Два ребенка	46	45,1%
Три ребенка и более	24	23,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Положительный эмоциональный фон создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.



Посещение деятельности педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. Наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различных возрастных групп, предусматривает достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности проводится на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. В



2023 году детский сад показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 82,6 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 98,0 %;

доля получателей услуг, доступностью услуг для инвалидов – 33,8%;

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,6 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг - 90,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе Детского сада. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении Детского сада.

Одной из приоритетных задач коллектива Детского сада является продолжение поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении Детского сада.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Детского сада, опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы Детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо продолжить выявить конкретные недостатки, изучить потребность родителей, их предложения по улучшению работы детского сада, и выносить их на дополнительное обсуждение. Вести работу по улучшению слабых сторон деятельности Детского сада.



В целом, совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По состоянию на 29.12.2023 г. один педагог прошел профессиональную переподготовку - присвоена квалификация педагог (воспитатель детей дошкольного возраста); один педагог прошел профессиональную переподготовку - присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении работает педагог-психолог, два музыкальных руководителя.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Детского сада в целом.

На педагогическую работу в МБДОУ № 16 принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в дошкольное учреждение не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.



### Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
Численность педагогических работников – всего	10	9	9	1	1	10	2
воспитатели	7	6	6	1	1	7	0
музыкальные руководители	2	2	2	0	0	2	1
педагог-психолог	1	1	1	0	0	1	1

### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	0	1	4	3	0	0	0	1	0
в том числе: воспитатели	1	0	1	3	2	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
педагог-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж педагогической работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	10	2	1	1	3	2	1



Участие педагогических работников в вебинарах, конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Итог
1.	«Мотивационный менеджмент как инструмент смыслового управления»	Красной семинар-тренинг	сертификат
2.	«Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО»	онлайн – семинар	
3.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Всероссийский педагогический конкурс	диплом
4.	«Проектирование рабочей программы воспитания ДОО: возможные затруднения и пути их преодоления»	онлайн – вебинар	
5.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	вебинар	сертификат
6.	«Приемка – 2023: как пройти комиссию по новым требованиям Минпросвещения»	Вебинар	сертификат
7.	«Противодействие коррупции в РФ»	онлайн-конференция	сертификат
8.	«Достижения современного воспитателя»	Всероссийский педагогический конкурс	диплом
9.	«Мой друг – светофор»	Международный педагогический конкурс ПДД	диплом
10.	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОО с признаками одаренности»	вебинар	сертификат
11.	Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста	Всероссийская блиц-олимпиада	диплом
12.	«Активные детские игры на воздухе»	вебинар	сертификат
13.	Доклад «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников»	Всероссийская педагогическая конференция	диплом
14.	«Необходимые методы нейропсихологии для педагога»	вебинар	сертификат

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные



запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ - технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется необходимое количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В 2023 учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретен наглядный и демонстрационный материал, игры, пособия для занятий физической культурой.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для организации информационного пространства



созданы необходимые условия: имеется два компьютера, ноутбук, три принтера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Требуется дополнительное оснащение Детского сада техническим и компьютерным оборудованием.

Запланировано пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания Детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Проектная мощность МБДОУ № 16 - 150 мест. Образовательный процесс осуществляется в 1 здании, суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе, составляет 1696,1 квадратных метров. Суммарная площадь групповых ячеек - 668 квадратных метров, из них суммарная площадь групповых (игровых) - 315 квадратных метров. Имеются все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

В Детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 102 воспитанника, из них: 27 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет, 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда Детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В Детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического



развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению. Обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр.

Музыкальный и спортивный залы совмещены. Имеется следующее спортивное оборудование: гимнастические лестницы, баскетбольные щиты, кольца, скамейки, тренажеры, шведская стенка, батут, волейбольная сетка, канат, веревочная лестница, маты, мячи, скакалки, обручи, кольца, туннели, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы с отверстиями, мишень для метания, обручи, теннисные ракетки, городки, скакалки, кегли, кольцоброс, кубики, флажки, гантели, гимнастические коврики, следы, секундомер, массажная дорожка.

В музыкальном/спортивном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами, и оборудованием - фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер, микрофоны, колонки, аудиосистема, экран, мультимедийный проектор.

Методический кабинет оснащен педагогической, методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, раздаточным материалом по направлениям образовательной деятельности, развивающими играми, детской художественной литературой (фольклор, сказки, поэзия).

Кабинет педагога-психолога оснащен методической литературой, диагностическими комплексами, наглядно-демонстрационным материалом, играми для релаксации детей.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН. В МБДОУ № 16 установлено четырехразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с их возрастом, временем пребывания в ДОУ и утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню и разработанной картотекой блюд.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Контроль качества готовой продукции и поступающего



сырья осуществляет бракеражная комиссия. Места приема для пищи в групповых помещениях укомплектованы соответствующей посудой.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников организованы санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. Каждые 2 часа проводится санитарная обработка помещений - влажная уборка и проветривание. В групповых ячеек, коридорах, музыкально/спортивном зале, пищеблоке установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Проводится ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников МБДОУ № 16 с проведением термометрии с использованием бесконтактных термометров.

Случаи травматизма в 2023 году не зарегистрированы.

В Детском саду имеется медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается ГБУЗ СК «Предгорная районная больница». Медицинский персонал (врач и медицинская сестра), которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, проведение производственного контроля.

Обеспечение безопасности МБДОУ № 16 осуществляется по средствам соблюдения пропускного режима на территорию и в здание Детского сада.

Охрана в дневное время суток осуществляется с помощью прямой связи с органами МВД (ФСБ) с использованием тревожной кнопки. В ночное время охрану Детского сада осуществляют сторожа. Имеется система видеонаблюдения, по периметру здания установлены 4 видеокамеры. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Для обеспечения противопожарных мероприятий и соблюдения правил пожарной безопасности в Детском саду выполняются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, автоматизированной системой передачи извещений о пожаре по каналам связи. Помещения оборудованы пожарными дымовыми извещателями. Имеются огнетушители. На территории Детского сада имеется пожарный щит. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

В 2023 году был проведен косметический ремонт 3 групповых и спальных помещений. Произведено окрашивание малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Обновлено информационные материалы по ДТТ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к



устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за период 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%



1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 3 лет	8/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.8648-20 «Санитарно-эпидемиологические



требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.